Согласован:

Отдел образования

администрации

МО «Хивский район»

---------------- Тарланов Н. А.

Утвержден:

Распоряжением администрации

МО «Хивский район»

от « »\_\_\_\_\_\_\_2019 г.№\_\_

Устав

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Уртильская начальная общеобразовательная школа»

МО «Хивский район»

Республика Дагестан

**с.Уртиль**

**МО «Хивский район»**

**Республика Дагестан**

**2019 год**

Настоящий устав является новой редакцией устава **муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уртильская начальная общеобразовательная школа**» МО «Хивский район» Республики Дагестан (далее - Устав), согласованного отделом образования администрации МО «Хивский район» утвержденного распоряжением администрации МО «Хивский район» Республики Дагестан от 30.12.2013г.

Настоящая редакция Устава разработана в целях приведения Устава в соответствие с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

Термины, используемые в настоящем Уставе, применяются в значениях, определенных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уртильская начальная общеобразовательная школа»** МО «Хивский район» Республики Дагестан (далее - Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления МО «Хивский район» Республики Дагестан в сфере образования и финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств бюджета МО «Хивский район» Республики Дагестан на основании бюджетной сметы.
   2. **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уртильская начальная общеобразовательная школа»** является муниципальным казенным, гражданским, светским, некоммерческим, средним общеобразовательным учреждением.

Имущество Учреждения находится в собственности МО «Хивский район» Республики Дагестан.

* 1. Полное наименование Учреждения:

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение** **«Уртильская начальная общеобразовательная школа»** МО «Хивский район» Республики Дагестан.

Сокращенное наименование Учреждения: **МКОУ «Уртильская НОШ»**.

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

* 1. Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 368695, Россия, Республика Дагестан, Хивский район, с.Уртиль.

Фактический адрес: 368695, Россия, Республика Дагестан, Хивский район, с.Уртиль.

* 1. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Хивский муниципальный район Республики Дагестан.
  2. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация МО «Хивский район» Республики Дагестан (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 368680, Россия, Республика Дагестан, Хивский район, с.Хив, ул. Советская , 13.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

* 1. Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации МО «Хивский район» Республики Дагестан. (далее -отдел образования)

В случае реорганизации отдела образования его права переходят к соответствующему правопреемнику Место нахождения отдела образования: 368680, Россия, Республика Дагестан, Хивский район, с.Хив, ул. Советская ,15 .

1.8.Организационно - правовая форма Учреждения - муниципальное учреждение.

Статус Учреждения - общеобразовательная организация.

Тип - казенное.

Вид - начальная общеобразовательная школа.

По решению Учредителя тип и вид Учреждения могут быть изменены.

1. Изменение типа казенного учреждения в целях создания бюджетного учреждения осуществляется в порядке, устанавливаемом муниципальными правовыми актами администрации МО «Хивский район» Республики Дагестан.

Изменение типа казенного учреждения в целях создания автономного учреждения осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

1. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, решениями соответствующего органа управления образованием, муниципальными правовыми актами МО «Хивский район» Республики Дагестан, распорядительными документами Учредителя, настоящим Уставом.
2. Учреждение является юридическим лицом:
3. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Учреждение обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки со своим полным наименованием. Учреждение вправе иметь зарегистрированные в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Учреждение может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1. Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.
2. В Учреждении по решению Педагогического совета могут создаваться муниципальные инновационные площадки, деятельность которых направлена на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально­-технического обеспечения системы образования в Российской Федерации.
3. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных

законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

1. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.
2. В Учреждении не допускается создание и осуществление деятельности организованных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).
3. По инициативе обучающихся в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.
4. В интересах достижения целей, предусмотренных Уставом, Учреждение вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации, союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений) в соответствии с законодательством Российской Федерации.
5. Учреждение имеет право вступать в педагогические, научные и иные объединения, принимать участие в работе конгрессов, конференций, совещаний, в том числе и международных.
6. Учреждение в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе иностранными.
7. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

-невыполнение функций, отнесенных к его компетенции действующим законодательством и настоящим Уставом;

-реализацию в не полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

-качество образования своих выпускников;

-соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

-жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;

-нарушение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения;

-ненадлежащие использование или использование не по назначению финансовых средств Учреждения и имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

-иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1. Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, кадровых и других), обеспечивает их передачу на государственное хранение в соответствии с установленным перечнем документов.
2. Учреждение осуществляет разработку и проведение мероприятий по защите персональных данных и информации с ограниченным доступом и от ее утечки по техническим и другим каналам в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ.

Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную или иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

1. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.
2. Развитие и совершенствование деятельности Учреждения определяется Программой развития, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральной, краевой, муниципальной программ развития образования.
3. **ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТИПЫ И ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1.Основными целями Учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1. Основными задачами Учреждения являются:

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ;

-обеспечение преемственности между дошкольным образованием, начальным, основным и средним общим образованием;

-создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения;

-интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их российской гражданской идентичности;

-формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности;

* создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

-защита обучающихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие;

* другие задачи, не противоречащие действующему законодательству.

1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы, определяющие содержание образования определенного уровня и направленности.

В Учреждении реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1. Учреждение реализует:

* образовательная программа начального общего образования.

2.5.Основная образовательная программа разрабатывается Учреждением на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6.Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

1. Начальное общее образование являются обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Начальное общее образование является основой для получения среднего образования.

1. Для достижения поставленных задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

2.9.1.основные виды деятельности, связанные с оказанием услуг:

-реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

* реализация дополнительных общеобразовательных программ;

-организация непрерывного обучения обучающихся здоровому и безопасному образу жизни;

-организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;

* организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
* оказание комплексной педагогической, психологической и социальной поддержки различных групп обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

2.9.2.Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

-организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по актуальным вопросам образования, в том числе здорового и безопасного образа жизни;

-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказание консультативной помощи;

-проведение мониторинговых исследований: социально-педагогического мониторинга получения начального общего образования, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и пр.;

* медицинское обслуживание обучающихся и работников Учреждения, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

-организация питания обучающихся;

-осуществление инновационной деятельности, направленной на совершенствование учебно­методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально­технического обеспечения системы образования в Российской Федерации;

-создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

-организация и проведения семинаров, конференций по вопросам начального образования;

* организация и проведение спектаклей, концертов, выставок.

2.10.Организация питания возлагается на Учреждение. Учреждение организует в соответствии с требования санитарных правил качественное разовое питание буфетной продукцией обучающихся 1-4 классов, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. В Учреждении предусмотрено специальное помещение для организации питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с санитарно­эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

2.11.Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным учреждением здравоохранения, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение медицинских и санитарно-гигиенических норм, режима питания обучающихся. Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала обучающиеся получают бесплатно.

Медицинские осмотры обучающихся в Учреждении организуются и проводятся в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающиеся допускаются к занятиям в Учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Медицинский персонал Учреждения осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

2.12.Учреждение организует взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями, общественностью по вопросам обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1.Обучение и воспитание в Учреждении являются бесплатными и ведутся на русском языке.

1. Режим работы Учреждения: с 8.00 до 17.00.
2. Учреждение самостоятельно разрабатывает режим образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.
3. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
4. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность учебных каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

3.6.Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Походы, экскурсии проводятся под руководством классного руководителя или учителя на основании приказа директора Учреждения, с учетом целей и характера маршрута, состояния здоровья обучающихся, соблюдением техники безопасности.

1. Учреждение вправе открывать по желанию и запросам родителей (законных представителей) группы продленного дня.

Количество классов и групп продленного дня в Учреждении определяется ежегодно потребностью населения.

Организация работы группы продленного дня осуществляется в соответствии с санитарными правилами и нормами и локальным нормативным правовым актом Учреждения.

1. На основании медицинских заключений при наличии достаточного финансирования могут открываться специальные медицинские группы для занятий лечебной физической культурой (группы ЛФК).
2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.
3. С учетом потребностей и возможностей личности ребенка, а также с учетом запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних общеобразовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме.

Учреждение по согласованию с Учредителем оказывает содействие в получении образования по другим формам: семейное образование, самообразования.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Порядок получения образования по данным формам регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

1. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт, если иное не предусмотрено Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Порядок предоставления образования по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.
3. Учреждение обеспечивает реализацию права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования указанных лиц или в соответствии с включенными в федеральные государственные образовательные стандарты специальными требованиями.
4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных до вступления соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов в силу, определяются адаптированной образовательной программой и осуществляется по ним до завершения обучения, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
5. В целях предоставления обучающимся возможности освоения основных и (или) дополнительных программ начального общего, основного общего, среднего образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) Учреждение организует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при всех формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся согласно установленному порядку и формам доступа к используемым информационным ресурсам.
6. В Учреждении по согласованию с Учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы специального (коррекционного) обучения.
7. Содержание образования в специальных (коррекционных) классах определяется общеобразовательной основной программой (общеобразовательными основными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
8. Специальные (коррекционные) классы комплектуются из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по мере их выявления в ходе психолого-медико-педагогического наблюдения в условиях образовательного процесса.
9. Учреждение обеспечивает условия для обучения, воспитания, оказания медицинской помощи, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся в специальных (коррекционных) классах, и несет ответственность за их жизнь.
10. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется отделом образования только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению комиссии, состоящей из психологов, медицинских работников и педагогов.
11. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных или электронных носителях в установленном порядке.

3.22.Основные направления и цели оценочной деятельности Учреждения, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки закреплены в основной общеобразовательной программе.

1. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.
2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.
3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

3.26.Освоение образовательных программ начального общего образования завершается обязательной (итоговой) аттестацией обучающихся.

1. Решение о допуске к (итоговой) аттестации принимает Педагогический совет Учреждения. Данное решение оформляется приказом директора.

Лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим (итоговой) аттестации или получившим на (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

1. Учреждение использует воспитательный потенциал основных и дополнительных общеобразовательных программ и включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

-гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

-представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

-трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

-экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

-эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

-организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

-физической культуры, навыков здорового образа жизни.

1. В целях формирования условий для гражданского становления личности обучающихся Учреждение

-разрабатывает и реализует с участием молодёжных объединений проекты, посвящённые юбилейным датам отечественной истории, истории и культуры Республики Дагестан, другие мероприятия гражданской и патриотической направленности;

-пропагандирует уважение к государственной символике, истории России и Республики Дагестан, идеалы государственности, гражданской ответственности, федерализма, целостности и независимости России, распространяет информацию о знаменитых жителях Республики Дагестан;

-организует изучение истории России и Республики Дагестан, основ организации государственной власти в Российской Федерации и Республике Дагестан;

-противодействует распространению идей экстремизма, социальной, национальной и религиозной нетерпимости.

3.30.Организация физического воспитания и образования в Учреждении включает в себя:

-проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами.

-создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарём и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

-формирование у обучающихся навыков физической культуры с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения в занятия физической культурой и спортом;

* осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
* проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
* формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию;

-проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

-содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

* 1. В Учреждении проводятся Дни здоровья.
  2. . С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей ежемесячно в Учреждении проводятся Дни безопасности дорожного движения, классные часы по соответствующей тематике.

3.33.Основными направлениями деятельности классного руководителя являются:

-создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся;

-формирование коллектива класса;

-координация усилий педагогов, семьи, социума, всех воспитательных систем общества, влияющих на становление и развитие личности обучающихся.

1. **ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1.Учредителем в соответствии с действующим законодательством регламентирован порядок зачисления граждан в Учреждение и определяется Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги по приему, отчислению в общеобразовательные учреждения.

4.2.Правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами, утвержденными приказом Учреждения.

4.3.Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся, осуществляет прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

4.4.Иностранные граждане, лица, признанные беженцами и вынужденными переселенцами, и прибывшие с ними члены их семей имеют право на устройство детей в Учреждение наравне с гражданами Российской Федерации.

Отсутствие регистрации по месту жительства (как временной, так и постоянной) не может быть причиной отказа в зачислении в Учреждение.

4.5.За неисполнение или нарушение устава Учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
2. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска.
3. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.
4. Учреждение несет ответственность за организацию учета движения обучающихся в порядке, установленном муниципальными правовыми актами в области образования.
5. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

5.2.Обучающиеся в Учреждении имеют право на:

-получение бесплатного начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

-обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану, ускоренному курсу обучения;

-получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

-знакомство с настоящим Уставом Учреждения и другими локальными актами, регламентирующими его деятельность.

-участие в управлении Учреждением;

-свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

-добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;

-выбор формы получения образования;

-участие во Всероссийских и иных олимпиадах школьников, конкурсах, смотрах, выставках, слетах, конференциях,

-бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения; -доступность и адаптивность образования, условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья; -защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе национальной, классовой, социальной нетерпимости, от пропаганды социального, национального и религиозного неравенства, а также от распространения насилия, жестокости, наркомании и токсикомании;

-защиту от всех форм физического и психологического насилия;

-уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;

-содержание обучения на основе полного государственного обеспечения (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);

-перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа в случае прекращения деятельности Учреждения;

-обучение на дому при заболеваниях, требующих длительного лечения.

Обучающиеся имеют иные права, гарантии, меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Республики Дагестан, НПА МО «Хивский район» Республики Дагестан и локальными актами Учреждения.

5.3.Обучающиеся в Учреждении обязаны:

-соблюдать и выполнять Устав Учреждения;

-добросовестно учиться;

-быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в Учреждении и вне его, выполнять требования дежурных по Учреждению;

-сознательно относиться к учебе, своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;

-бережно относиться к имуществу Учреждения, других участников образовательного процесса, к результатам труда других людей, зеленым насаждениям;

-уважать права, честь и достоинство других участников образовательного процесса;

-не допускать ущемление прав и законных интересов других участников образовательного процесса; -соблюдать правила поведения обучающихся в Учреждении;

-выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к их компетенции.

5.4.Обучающимся Учреждения запрещается:

-приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;

-использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

-применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

-нарушать общественный порядок в Учреждении;

-совершать действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого

обучающегося.

1. Внешний вид обучающихся должен соответствовать общепринятым в светском обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.
2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.
3. Родители (законные представители) имеют право:

-выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования ( до получения

несовершеннолетними детьми основного общего образования);

-знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;

-знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения,

Основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, нормативными локальными актами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

-защищать законные права и интересы обучающихся, в том числе обращаться к администрации Учреждения за защитой законных прав и интересов ребенка;

-участвовать в управлении Учреждением в формах, определенных Уставом;

-принимать решение о переводе ребенка в другой класс, в другую образовательную организацию, об изменении формы обучения;

-принимать участие и выражать своё мнение на общих и классных родительских собраниях;

* присутствовать на заседаниях органов управления Учреждения и принимать участие в обсуждении в случаях, когда рассматривается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;

-посещать школу и беседовать с педагогами после уроков, посещать уроки учителей в классе, где обучается ребёнок в день открытых дверей или по согласованию с учителями с разрешения директора школы.

-заключать договор с Учреждением о предоставлении последним платных образовательных услуг.

1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

* выполнять Устав Учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей;
* создавать дома необходимые условия для жизни, развития, отдыха ребёнка и выполнения им учебных заданий, разумно организовывать режим свободное время ребёнка. Направлять ребенка в Учреждение в опрятном виде, с необходимыми принадлежностями для занятий;

-обеспечить получение детьми начального общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования;

-регулярно контролировать учёбу и поведение ребёнка, поддерживать связь с учителями школы;

-посещать родительские собрания, являться в Учреждение по требованию учителя или администрации; -оказывать ребёнку всемерную помощь в осуществлении им своих прав и обязанностей в Учреждении, не применять физических методов наказания;

-уважать права, честь и достоинство ребёнка и педагогов. Поддерживать у ребёнка авторитет и уважение к педагогам;

-показывать ребёнку положительный пример выполнения гражданских, трудовых и семейных обязанностей, прививать ему здоровый образ жизни;

-принимать меры по ликвидации ребенком академической задолженности в случае условного перевода в следующий класс;

-нести материальную ответственность за порчу муниципального имущества в установленном законом порядке.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

1. Родители (законные представители) несут ответственность за:

-воспитание детей и получение ими образования;

-ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года.

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

1. К педагогической деятельности не допускаются лица:

-лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

-имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством;

-имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем настоящего пункта;

-признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно­-правовому регулированию в области здравоохранения.

1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:
2. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
3. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
4. право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
5. право на выбор материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
6. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
7. право на осуществление научной деятельности, участие во внедрении инноваций;
8. право на бесплатное пользование информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, деятельности в Учреждении;
9. право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
10. право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;
11. право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;
12. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
13. право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
14. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

14)право на защиту от всех форм физического и психологического насилия;

1. Академические права и свободы педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Учреждения.
2. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:
3. право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
4. право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
5. право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
6. право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
7. право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
8. право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
9. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

5.12.3.3а многолетнюю и плодотворную деятельность в области образования работники Учреждения имеют право на поощрение - награждение знаками и присвоение почетных званий, в том числе присвоение звания "Заслуженный работник образования Российской Федерации".

За выдающиеся достижения в профессиональной деятельности работники Учреждения могут быть представлены к государственным наградам и иным формам поощрения.

Работники Учреждения могут награждаться знаками и отмечаться почетными званиями, которые учреждены соответственно федеральным органом исполнительной власти в области образования России.

1. Педагогические работники Учреждения обязаны:
2. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой;
3. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
4. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
5. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
6. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
7. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
8. систематически повышать свой профессиональный уровень;
9. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
10. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
11. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
12. соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.
13. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
14. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
15. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.
16. Педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательствам порядке.

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

1. Педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий (первой или высшей) с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проходят аттестацию один раз в 5 лет.
2. Аттестации не подлежат:

-педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;

-беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

5.15.2.Основанием для проведения аттестации является представление работодателя.

1. Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании заявления педагогического работника.
2. **ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

6.1.Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности».;

6.2.Учредитель в отношении Учреждения наделен следующими полномочиями:

-назначение на должность и освобождение от должности директора Учреждения, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора(контракта);

-утверждение Устава Учреждения, вносимых в него изменений и дополнений;

-согласование создания филиалов Учреждения;

-изменение типа, вида Учреждения;

-принятие решений по реорганизации и ликвидации Учреждения;

-осуществление контроля за целевым использованием Учреждением, выделяемых ему бюджетных средств, а также использованием по назначению и сохранностью закрепленного за ним на праве оперативного управления муниципального имущества в порядке, определенном правовыми актами МО «Хивский район».

-осуществление иных функций Учредителя, предусмотренных правовыми актами МО «Хивский район».

6.3.Отдел образования в отношении Учреждения наделен следующими полномочиями:

-согласование Устава Учреждения, вносимых в него изменений и дополнений -осуществление функций главного распорядителя бюджетных средств;

-организация проведения аттестации директора Учреждения;

-проведение плановых и внеплановых проверок образовательной деятельности Учреждения.

-разработка показателей оценки эффективности и результативности деятельности директора Учреждением;

-согласование создания филиалов Учреждения;

-осуществление контроля за целевым использованием Учреждением, выделяемых ему бюджетных средств, а также использованием по назначению и сохранностью закрепленного за ним на праве оперативного управления муниципального имущества в порядке, определенном правовыми актами МО «Хивский район».

-утверждение показателей оценки эффективности и результативности деятельности директора Учреждением;

-утверждение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчета о результатах деятельности, а также об использовании закрепленного за ним имущества; -осуществление мониторинга финансового состояния Учреждения;

-осуществление иных функций, предусмотренных муниципальными правовыми актами МО «Хивский район».

6.4. Исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается Учредителем в порядке определенном муниципальными правовыми актами МО «Хивский район».

Назначение на должность директора оформляется в соответствии с порядком определенным Учредителем. Права, обязанности и ответственность сторон, условия оплаты труда, режим труда и отдыха, условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью, основания расторжения трудового договора и иные условия определяются трудовым договором, заключаемым Учредителем с директором Учреждения в соответствии с порядком определенным Учредителем.

Освобождение директора от занимаемой должности производится по основаниям,

предусмотренным трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, заключенным между Учредителем в соответствии с порядком определенным Учредителем и директором Учреждением, и осуществляется в соответствии с порядком определенным Учредителем.

Директору совмещение своей должности с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не разрешается.

1. Директор Учреждения:

-осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;

-действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы во всех предприятиях, учреждениях, организациях, а также в судах различной юрисдикции;

-выдает доверенности для предоставления интересов Учреждения;

-заключает контракты, соглашения, договоры, по вопросам организации деятельности Учреждения;

-открывает лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства;

-распоряжается имуществом и денежными средствами в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами МО «Хивский район»;

-издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

-разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;

-осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров и распределение обязанностей, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет работников;

-заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения;

-утверждает должностные инструкции работников Учреждения;

-устанавливает заработную платы работникам в зависимости от их квалификации, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, с учетом компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах денежных средств, направляемых на оплату труда;

-утверждает расписание занятий;

-руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;

-осуществляет контроль совместно за деятельностью педагогов и других сотрудников Учреждения, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных

занятий;

-осуществляет приостановку решений Общего собрания коллектива, если они противоречат действующему законодательству;

-разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения;

-осуществляет прием обучающихся в Учреждение;

-осуществляет взаимосвязи с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам образования детей;

-рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции;

-представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения.

-незамедлительно информирует Учредителя, отдел образования и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с обучающимися и (или) работниками Учреждения;

-выполняет иные функции, вытекающие из требований действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Республики Дагестан, муниципальных правовых актов МО «Хивский район» и настоящего Устава.

1. Директор несет ответственность за:

-невыполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения;

-жизнь, здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса; -несоблюдение прав, свобод обучающихся и работников Учреждения;

-реализацию не в полном объеме основных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом, качество предоставляемых образовательных услуг;

-уровень квалификации работников Учреждения;

-неисполнение (ненадлежащее исполнение) без уважительных причин Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов Учреждения, распорядительных документов Учредителя, отдела образования, муниципальных правовых актов МО «Хивский район», настоящего Устава;

-нарушение в процессе осуществления деятельности Учреждения правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил;

-отсутствие и (или) несвоевременное оформление (переоформление) лицензии, на осуществление образовательной деятельности, а также за нарушения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности;

-иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

* Общее собрание коллектива;
* Управляющий Совет Учреждения;
* Педагогический Совет Учреждения;
* Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
* Методический Совет Учреждения;

-Общее собрание родителей (или родительский комитет).

Организация деятельности органов самоуправления и порядок их формирования регламентируется Положениями о данных органах.

1. Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения является Общее собрание коллектива, в состав которого входят работники Учреждения, родители (законные представители), директор, представители Учредителя. Заседания общего собрания коллектива проводятся не реже двух раз в год.

Основная функция общего собрания коллектива - обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции общего собрания коллектива Учреждения относится:

-принятие Устава, изменений и дополнений к нему;

-определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;

-внесение предложения Учредителю по созданию филиалов Учреждения;

-определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями;

-рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;

6.9.В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов Учреждения действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В компетенцию Педагогического совета входит:

-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;

-разработка и утверждение учебных планов;

-представление педагогических работников к различным видам поощрений;

-определение направлений инновационной деятельности Учреждения, взаимодействия Учреждения с научными организациями;

-утверждение годового плана работы Учреждения;

-разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции;

-избрание представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет;

Педагогический совет избирает сроком на 1 год председателя и секретаря.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

Решения Педагогического совета Учреждения реализуются приказами директора Учреждением.

6.10..Общее собрание трудового коллектива Учреждения - орган самоуправления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Инициатором созыва Общего собрания трудового коллектива Учреждения может быть Учредитель, директор Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения, а также - в период забастовки - орган, возглавляющий забастовку работников Учреждения.

6.11.Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

-принимает Коллективный договор, правила внутреннего распорядка, локальные акты в пределах своей компетенции;

-избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

-утверждает коллективные требования к работодателю;

-принимает решение об объявлении забастовки.

6.12.Общее собрание родителей (законных представителей) - избирается из числа родителей (законных представителей) на общем собрании. Количество членов и состав общего собрания родителей (законных представителей) определяется на общем собрании родителей (законных представителей).

К компетенции общего собрания родителей (законных представителей) относится рассмотрение вопросов воспитания и обучения детей.

1. **ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ**

7.1.Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением муниципальных контрактов, соглашений, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности Учреждения осуществляет

централизованная бухгалтерия муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия» МО «Хивский район» Республики Дагестан согласно заключенному соглашению.

7.2.Имущество закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

7.3.Право оперативного управления имуществом возникает у Учреждения с момента передачи имущества, если иное не установлено действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами или решением собственника.

7.4.Учреждение несет ответственность за сохранность закрепленного имущества и его эффективное использование перед Учредителем.

7.5.Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, являются:

7.5.1.бюджетные средства, выделенные Учредителем из бюджета Хивского муниципального

района;

7.6.1.имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;

7.6.2.добровольные имущественные взносы и пожертвования;

7.6.3.иные источники, не запрещенные законодательством.

7.6.4.Учреждение финансируется из бюджета МО «Хивский район» Республики Дагестан на основании бюджетной сметы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемой Учредителем, в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

Доведение лимитов бюджетных обязательств до Учреждения осуществляется в порядке, установленном финансовым управлением администрации МО «Хивский район» для получателей средств бюджета МО «Хивский район».

7.7.Учреждение расходует бюджетные средства исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами МО «Хивский район» Республики Дагестан.

7.8.Учреждение не имеет права получать кредиты от кредитных организаций, иных физических и юридических лиц.

Учреждение не вправе предоставлять кредиты (займы), приобретать ценные бумаги.

7.9.Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства.

7.10.Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами МО «Хивский район» Республики Дагестан.

7.11.Учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия Учредителя.

**8. Порядок реорганизации и ликвидации Учреждения**

8.1.Учреждение может быть реорганизовано или ликвидировано в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

8.2.Принятие администрацией МО «Хивский район» Республики Дагестан решения о реорганизации или ликвидации Учреждения допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

8.3.Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации Учреждения, включая критерии этой оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти Республики Дагестан в сфере образования.

8.4.Реорганизация Учреждения может быть осуществлена в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

8.5.Принятие решения о реорганизации и проведение реорганизации осуществляются в порядке, установленном муниципальным правовым актом.

8.6.Реорганизация Учреждения (в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования) может быть осуществлена в соответствии с решением Учредителя по предложению Отдела образования.

8.7.При реорганизации Учреждения кредитор не вправе требовать досрочного исполнения соответствующего обязательства, а также прекращения обязательства и возмещения связанных с этим убытков.

8.8.Учреждение считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникших юридических лиц.

При реорганизации Учреждения в форме присоединения к нему другой организации оно считается реорганизованным с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенной организации.

8.9.При реорганизации Учреждения в форме преобразовании к вновь возникшей некоммерческой организации переходят права и обязанности реорганизованного Учреждения в соответствии с передаточным актом.

При реорганизации Учреждения вносятся необходимые изменения в Устав и Единый государственный реестр юридических лиц.

* 1. В порядке определенном муниципальными правовыми актами может быть изменен существующий тип Учреждения на автономный или бюджетный. Изменение типа Учреждения не является его реорганизацией.
  2. Ликвидация Учреждения может осуществляться:

-по решению суда в случае осуществления деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей уставным целям Учреждения;

-по решению Учредителя.

* 1. Принятие Учредителем решения о ликвидации и проведении ликвидации Учреждения осуществляются в порядке, установленном муниципальными правовыми актами МО «Хивский район» Республики Дагестан.
  2. При ликвидации назначают ликвидационную комиссию (ликвидатора) и устанавливают в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами порядок и сроки ликвидации Учреждения.

Учредитель (лицо, уполномоченное Учредителем) в течение трех рабочих дней после даты принятия решения о ликвидации Учреждения уведомляет орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, о принятом решении.

* 1. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Учреждения. Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемого Учреждения выступает в суде.

Ликвидационная комиссия в соответствии с действующим законодательством устанавливает порядок и сроки ликвидации Учреждения, составляет промежуточный ликвидационный баланс и ликвидационный баланс, который утверждается в установленном порядке, проводит иные ликвидационные действия в соответствии с действующим законодательством.

* 1. Требования кредиторов при ликвидации Учреждения удовлетворяются в порядке очередности, установленной Гражданским кодексом Российской Федерации.
  2. Ликвидационная комиссия опубликовывает в средствах массовой информации, в которых опубликовываются данные о государственной регистрации юридического лица, сообщение о его ликвидации и о порядке и сроке заявления требований его кредиторами. Этот срок не может быть менее двух месяцев с момента опубликования сообщения о ликвидации.

Ликвидационная комиссия принимает меры по выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также уведомляет в письменной форме кредиторов о ликвидации юридического лица.

* 1. Имущество Учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Учреждения, передается собственнику имущества.
  2. Кредитор не вправе требовать досрочного исполнения соответствующего обязательства, а также прекращения обязательства и возмещения связанных с этим убытков.
  3. Учреждение считается ликвидированным с момента исключения его из государственного реестра юридических лиц.
  4. При ликвидации или реорганизации уволенным работникам гарантируется соблюдение их прав предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1. **ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ УСТАВА**

9.1.Настоящий Устав может быть изменен, дополнен и принят в новой редакции в порядке, установленном правовыми актами МО «Хивский район» Республики Дагестан.

9.2.Предложение об изменении и дополнении настоящего Устава рассматриваются и принимаются Советом Учреждения.

9.3.Устав Учреждения, а также внесенные в него изменения, согласовывается Отделом и отделом образования, и утверждаются распоряжением Учредителя.

1. Устав Учреждения и вносимые в него изменения подлежат государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством регламентирующим порядок государственной регистрации юридических лиц.
2. В Учреждении создаются условия всем работникам и родителям (законным представителям) для ознакомления с действующим Уставом, предложениями о внесении в него изменений, а также условия для свободного обсуждения этих предложений.
3. **ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**
   1. В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими видами локальных актов:

-Положения;

-приказы;

-протоколы;

-образовательные программы;

-инструкции;

-договоры;

-правила;

-планы мероприятий;

-другие локальные акты, создаваемые в целях совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

* 1. Локальные правовые акты Учреждения не могут противоречить настоящему Уставу и действующему законодательству.

1. **ВСТУПЛЕНИЕ УСТАВА В ЮРИДИЧЕСКУЮ СИЛУ**
   1. Устав вступает в силу с момента регистрации в органе, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц в Хивском районе.
   2. Ранее действовавшая редакция Устава с момента принятия новой редакции Устава утрачивает юридическую силу. Устав принят в целом на Общем собрании коллектива Учреждения

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года.

Протокол № 1